Habilitációs eljárásra jelentkező pályázó kérelme

Név: dr. Jancsák Csaba

Intézmény: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszék

Beosztás, tudományos fokozat: tanszékvezető főiskolai docens, oktatási dékánhelyettes, PhD

E-mail címe: jancsak@jgypk.szte.hu

Postai címe: 6725 Szeged, Hiúz u. 12. I/3.

Telefon: 30-9152765

Dátum: 2020. január 9.

Aláírás:

1. Fejtse ki, mivel indokolja habilitációs eljárásra való jelentkezését a PTE „Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskolába!

A Szegedi Tudományegyetemen 2005 óta folytatott oktatói munkám mellett különféle intézmények (OFI, FOK, OH), projektek és kutatási programokban szerepet vállalt nevelés- és oktatáskutatóként régóta figyelemmel kísérem a pécsi tudományos iskola és kutatóműhely munkásságát.

Kutatói érdeklődésem körébe tartozó fontos szakirodalmakként követem a pécsi egyetemi kollégák publikációit (a vonatkozókat kötelező irodalmakként használjuk a tanóráimon), és az Iskola a társadalmi térben és időben sorozat köteteit.

Az Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola Horizontok és dialógusok konferenciáján több alkalommal részt vettem, előadást tartottam.

Tudományos kutatási érdeklődésem okán számomra fontos és szakmailag igen értékes együttműködést alakítottam ki az intézet munkatársaival.

Az Oktatás és Társadalom NDI keretében és munkatársai által folytatott kutatások eredményei jelentősen árnyalták és gazdagították szemléletmódomat, inspirálták kutatásaim tervezését és megvalósítását.

A legutóbbi évtizedben az Országos Neveléstudományi Konferenciákon több témában (romológiai, nevelésszociológiai) szimpóziumokban szerepeltem előadással együtt az NDI munkatársaival. Ezen szakmai diskurzusokban való részvétel komoly hozzáadott értéket jelent a számomra, oktatói és kutatói szerepvállalásaimhoz.

A jelentkezéskor fontos szempont volt számomra az is, hogy a nevelés- és oktatáskutatás a Neveléstudományi Doktori Iskola szemléletmódjában hangsúlyosan multi- és interdiszciplináris elkötelezettségű, amely az oktatás- és nevelésszociológiai és történeti tudományos megalapozottsággal együttesen komoly hozzáadott értéket jelent az európai nevelés és oktatáskutatásokhoz. Meglátásom szerint az NDI ezen szinergiák menetén folytatja jelentős kutatási és publikációs tevékenységét az oktatás, a nevelés és annak társadalmi környezete, összefüggései illetve történeti dimenziói, vetületei terén.

Összegezve: úgy gondolom, hogy egyrészt oktatói munkám, másrészt kutatásaim (a következőkben alább kifejtett) érdeklődése, tematikája, tárgya és eredményei ezen dimenziókban mozognak, tehát a szorosan vett nevelésszociológia tudományterületén, amellyel célom szerint az oktatás és a társadalom viszonyrendszerének mélyebb megismerését szolgálom, s ez a tudományos szemléletmód úgy vélem azonos a PTE Neveléstudományi Doktori Iskola fókuszával.

2. Mutassa be röviden, milyen a doktori iskola profiljához igazodó tudományos tevékenységet folytatott eddig!

A tudományos érdeklődésem centrumában a nevelés és az oktatás világának a társadalmi jelenségekkel, területekkel való kapcsolódási pontjai állnak.

Kutatásaim során oktatás- és nevelésszociológiai, valamint ifjúságszociológiai módszertanok és elméletek talaján vizsgáltam és vizsgálom az oktatási szcenárió egyes aktorainak világát.

E tematikából elsőként emelném ki a tanárképzésben részt vevő hallgatókról 2006-tól folytatott kutatásaimat, melyből doktori értekezést, majd ezt további adatfelvételekkel és elemzésekkel bővítve több tanulmányt és 2018-ban külföldön megjelent kötetet írtam.

> Jancsák Csaba (2018): *Students of Teacher Education in Hungary: Before and during the Bologna Process.* Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 157 p. (ISBN:9786063702822) Könyv/Monográfia/Tudományos. Lektorálta: Prof. Dr. Kozma Tamás, Dr. Habil. Magyari Tivadar, Prof. Dr. Pászka Imre

Kutatásaim másik részében a felsőoktatási ifjúsági életszakasz egyes elemeit vizsgáltam. Érdeklődésem homlokterében a hallgatók eredményes oktatási életútjához a felsőoktatás által hozzáadott értékek, a társadalmi szerepvállalása álltak. E tematikában a szegedi roma szakkollégium hallgatói körében folytattam kutatásokat. E tárgyban több tanulmányom és egy könyvem jelent meg.

> Jancsák Csaba (2015): *So keres, SZKRSZ?: A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási és munkaerő-piaci eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben.* Szeged: Belvedere Meridionale, 102 p. (ISBN:9789639573536) Könyv/Monográfia/ Tudományos. Lektorálta Dr. Habil. Nagy Gábor Dániel

Mindezekkel összefüggésben kutatásaim harmadik részében az egyetemi hallgatók értelmező közösségeinek az értékorientációkra való hatását és az oktatói-hallgatói generációkon átívelő értékátadási folyamatokat kívántam mélyebben megismerni. Ezen kutatói érdeklődés egyes értékek transz-történelmi jellege folytán a nevelésszociológiai megközelítésmódomat történeti dimenzióval bővítette, mely az egyetemi ifjúsági mozgalmak nevelésszociológiai vizsgálatát jelentette kutatói munkámban. E tárgyban tanulmányok mellett két monográfiám jelent meg.

> Jancsák Csaba (2016): *Az 1956-os forradalom indítószikrája a szegedi MEFESZ.* Szeged: Belvedere Meridionale, 270 p. (ISBN:9786155372643) Könyv/Monográfia/Tudományos. Lektorálta: Dr. Kiss Gábor Ferenc, Dr. Habil. Miklós Péter

> Jancsák Csaba (2019): *Fejezetek a magyarországi hallgatói mozgalmak történetéből.* Szeged: Belvedere Meridionale, 208.p. (ISBN 978-615-6060-00-6) Könyv/Monográfia/Tudományos. Lektorálta: Prof. Dr. Pukánszky Béla, Dr. Habil. Miklós Péter

A fenti témák közös nevezője a nevelésszociológiai megközelítésmód, amely legújabb kutatási érdeklődésemet is keletkeztette. Napjainkban az áll érdeklődésem homlokterében, hogy a családban beszélgetéssel töltött idő csökkenése és a családi diskurzusok átalakulása miatt eltűnő családtörténetek (a családi történeti személyes narratívák eltűnése) által elhomályosuló kollektív emlékezet és az ilyen módon a történelem által „érintetlen" (a történelemtől elidegenedett) screenager korosztályok iskolai ifjúsági korszaka milyen új szerepelvárásokat jelent a történelemtanítás és a történelemtanárok számára. E tárgyban 2016-tól folytatok, napjainkban is zajló kutatásokat.

Összegezve: kutatásaim MTA besorolása szerint nevelésszociológia az a tudományterület, amelybe tartoznak a munkáim, és valóban, kutatásaimban olyan tematikákban vizsgálom az oktatás világát, amely közvetlenül érintkezik a társadalmi jelenségekkel (például a felsőoktatás, a tanárképzés világának belső mintázataival, az oktatás értékeivel és értékátadási folyamataival, egyes esetekben a történeti dimenziót is megjelenítve). Kutatói munkámban kitűzött célom, az oktatás és társadalom kölcsönhatásainak mélyebb megismerése.

3. Milyen témában kívánja tudományos és tantermi előadását a habilitációs eljárás során megtartani!

Habilitációs előadás téma javaslatok/felvetések:

1. Az egyetemi hallgatók mozgalma az 1956-os forradalom előkészítésében – vidéki felsőoktatási intézmények mint a világtörténelmi esemény indítószikrái
2. Az egyetemi értelmező közösségek demokrácia-kísérletei (1940–1989)
3. Társadalmi értékek és az Egyetem – Generációkon átívelő értékvilágok a felsőoktatásban

Az előadás összefoglalásának nyelve: angol

Tantermi előadás javaslatok/felvetések:

1. Ifjúsági korosztályok korszakváltásban
2. Értékválság/értékváltás jelenség és az ifjúsági korosztályok értékorientációi
3. A screenager nemzedék és új ifjúsági sebezhetőségek a 21. században Magyarországon

A. Tü. 1124/E. r. sz. - 9196 - Pátria Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9328)
Látta: OM részéről B. Gy. 2002. XI. 21.

Sorszám: PT G 010843 562/2003. szám

EGYETEMI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Jancsák Csaba

számára állítottuk ki,

aki 19 72. évben február hó 16. napján

Tatabánya városban (községben)

Komárom megyében Magyar országban

született, és 1995-96. tanévtől 1999-2000. tanévig

a József Attila Tudományegyetem Bölcsészet-

tudományi Karán megkezdett és a jogutód

Szegedi Tudományegyetemen befejezett

szociológia szakos bölcsész

egyetemi tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2003. évi június hó 13-i

határozata alapján nevezettet okleveles

szociológusnak

nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése jó (3,67)

Kelt Szeged 20 03. év június hó 13-n.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM 3 SZEGED

a Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor (dékán)

Intézményi azonosító: FI 17198

DOKTORI (Ph.D.) OKLEVÉL

Mi, a Debreceni Egyetem Rektora és
Doktori Tanácsa megállapítottuk, hogy

Jancsák Csaba

aki Tatabányán, 1972. év február havának 16. napján született,
doktori bizottságaink előtt

a bölcsészettudományok területén
neveléstudományokban

cum laude

minősítéssel megfelelt a törvényben, valamint az Egyetemünk
szabályzatában meghatározott doktori követelményeknek.
Ennek alapján részére a **doktori (Ph.D.) tudományos fokozatot**
odaítéltük és ezzel feljogosítottuk a „doktor (Ph.D.)" cím viselésére.
Ennek hiteléül az Egyetemünk pecsétjével és sajátkezű
aláírásunkkal megerősített ezen okiratot részére kiadtuk.

Debrecen, 2012. szeptember 26.

Prof. Dr. Páles Zsolt
a Doktori Tanács elnöke

Prof. Dr. Fábián István
rektor

Anyakönyvi szám: 98/2012 PhD

OKLEVÉL

A. Tü. 1124/F. r. sz. - Pátria-Nyomell - 26 464
Pátria Nyomda Rt. (Fsz.: 5-9327)
Látta: OM részéről B. Gy. 1998. X. 27.

Sorszám: PT F/BL 006155 1230/2004. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet JANCSÁK CSABA

számára állítottuk ki,

aki 19 72. évben február hó 16. napján

Tatabánya városban (községben)

Komárom-E megyében Magyar országban

született, és 2000/2001. tanévtől 2003/2004. tanévig

a Szegedi Tudományegyetem

Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Karán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2004. évi június hó 08-i

határozata alapján nevezettet

orosz nyelv és irodalom szakos

tanárnak nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése jó 4,00

Kelt Szeged 2004. év június hó 26-n.

P. H.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM 7 SZEGED

a Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor (dékán) főigazgató

HATÁROZAT

ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁVAL EGYENÉRTÉKŰ NYELVVIZSGÁRÓL

Sorszám:
H 011752

Határozatszám:
00013211

A Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ

Jancsák Csaba
név

Tatabánya
születési hely

1972.02.16.
születési idő

Pitman SESOL
nyelvvizsga

2002.02.08.
vizsga dátuma

nyelvvizsga-bizonyítványát honosítja, és

általános, egynyelvű
fajta

angol
nyelv

közép
fok

szóbeli (A)
típus

államilag elismert nyelvvizsgával egyenértékűnek ismeri el.
Ez a határozat csak az eredeti nyelvvizsga-bizonyítvánnyal együtt érvényes.

Indoklás

A Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ a fenti határozatot a 26/2000. (VIII. 31.) OM-rendelet 4. § (2) bekezdésében, illetve 7. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján hozta.

A határozat ellen a Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület elnökénél lehet fellebbezni, a kézhezvételtől számított 15 napon belül.

Budapest, 2005.01.10.

Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ
igazgató

Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ, Professzorok Háza, 1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 19–21.

240015 - Pénzjegynyomda Rt., Budapest V., Markó utca 13–17.

Pitman Qualifications

Spoken English for Speakers of Other Languages
Intermediate

This is to certify that:

Jancsak Csaba

has been examined by Pitman Qualifications in the above subject and has achieved the following standard:

First Class

Date of Birth: 16 February 1972

08 February 2002

Pitman Qualifications ID: PQ0507583

HU0785/115340

D T Young
Chairman
The City and Guilds of London Institute

C Humphries
Director-General
The City and Guilds of London Institute

City & Guilds, NEBS Management and Pitman Qualifications are all awarding body titles within the City & Guilds Group, which includes The City and Guilds of London Institute (*Incorporated* by Royal Charter *Founded* 1878).

2700

Szakmai önéletrajz

Jancsák Csaba 1972. február 16-án született Tatabányán, hagyományos bányász család gyermekeként. Középiskoláit szülőhelyén végezte. Felsőiskolai tanulmányait a Budapesti Tanítóképző Főiskolán (1990/91), a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán (1991–1995 magyar-történelem és 1994–1998 pedagógia), majd a József Attila Tudományegyetemen (jogutódként az SZTE-n) végezte (szociológia szakon 1996–2001). A JGYTF-en magyar–történelem–pedagógia szakos általános iskolai tanári végzettséget szerzett, a Szegedi Tudományegyetemen okleveles szociológus végzettséget. 2003-ban elvégezte az SZTE Orosz nyelv és irodalom tanári szakát.

1993–95 között a Magyar Irodalom, 1994–95 között a Történettudományi Tanszék demonstrátora volt. Tanulmányai közben két tanéven keresztül Köztársasági Ösztöndíjban részesült (1994/95, 1996/97). 1997-ben Takács Etel ösztöndíjat nyert. 1998-ben elnyerte Szeged város alkotói ösztöndíját. 2003-ban megkapta az SZTE Discipuli Pro Universitate kitűntetését.

Doktori iskolai tanulmányait a Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Programjában folytatta 2006–2009 között. 2012-ben cum laude védte meg nevelésszociológiai témában, Kozma Tamás professzornál írt doktori értekezését (Tanárképzésben részt vevő hallgatók értékítéleteinek szerkezete két regionális egyetemen).

Szociológia szakos tanulmányai közben kapcsolódott be a Gábor Kámán által vezetett, különböző intézményekben működő ifjúságkutató csoportba (projektfinanszírozású munkákat végzett az Oktatáskutató Intézet, a Felsőoktatási Kutatóintézet, és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet kereteiben). 2004-ben tudományos segédmunkatársként helyezkedett el az SZTE JGYTFK Neveléstudományi tanszékén, 2005-től tanársegéd, 20010-től adjunktus, 2013-tól főiskolai docens munkakörben. 2008-tól az Alkalmazott Társadalomismereti és Kisebbségpolitikai Intézet munkatársa. 2019-ben tanszékvezetői kinevezést nyert az SZTE Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszékére.

Jancsák Csaba kutatásait az ifjúságszociológia valamint a nevelés- és oktatásszociológia diszciplináris kereteibe tartozó tematikákban végzi. 2001-től, gyakornoki időszakától kezdődően formálódó kutatói érdeklődésének homlokterében az ifjúság életvilága, az ifjúság értelmező közösségei, az ifjúság aktív participációja, a felsőoktatási életszakasz, a társadalmi értékek és értékátadási folyamatok, az egyetemek továbbá a tanárképzés értékszociológiai megközelítése, az állampolgári nevelés és az ifjúsági mozgalmak állnak.

2001-ben az SZTE-n Pászka Imre professzor mentorálásával, többekkel együttműködésben megalapítják az Oral History Kutatócsoportot. Jancsák Csaba e csoport feladatvállalásában a 20. századi történelmi mérföldköveink (II.vh., holokauszt, 1956-os forradalom és megtorlás) szemtanúival, elszenvedőivel, cselekvő részeseivel életútinterjúkat készít, és napjaikig 11 kötetet szerkesztett, illetve gondozta a megjelentetést a Belvedere Meridionale Kiadó Szemtanú könyvsorozatának szerkesztőjeként.

2009-ben (Gábor Kálmán halála után) átveszi a 2000-ben az SZTE-n alapított ifjúságkutató csoport vezetését. A csoport érdeklődésének fő fókuszában az ifjúság fogyasztói státusza, szabadidőeltöltési módozatai, az ifjúság aktív participációjának és az állampolgári kompetenciák fejlesztésének kutatása áll. A kutatócsoport szerepvállalásának következtében, mint főszervező közreműködik az évenként megrendezett ifjúságügyi konferenciák megrendezésében („Eszményektől a kompetenciák felé”, I–VIII. és „Csatlakozás az Európai Ifjúsági Térséghez”, CSEIT I–X.). 2004-től szerkesztőbizottsági tagja lesz az Ifjúsági korszakváltás könyvsorozatnak.

Az ezredfordulón Ulrich Beck kockázat-társadalom elmélete vonatkozásában kerül kapcsolatba a Suhrkamp Verlag-gal, a 2001-ben induló együttműködés során Beck magyarországi köteteinek szerkesztői feladatait látja el.

Jancsák Csaba 2005-től kezdődően oktat az SZTE-n, az eltelt tizenöt évben – a felsőoktatási változások következtében – közel harminc féle tárgy kidolgozója és oktatója volt. Oktatott tárgyainak nagy része a nevelésszociológia, az oktatásszociológia és az ifjúságszociológia tárgyköréből kerül ki. Oktatói munkája során fontosnak tartja a kutatási eredményeinek és az elvégzett feladataiból szerzett módszertani tapasztalatok beépítését az egyetemi kurzusainak tartalmába. 2013–2016 között szakfelelőse volt az időközben megszűntetett Társadalmi tanulmányok BA, az Ember és társadalom műveltségterületi tanár MA szakoknak. Az ezek utáni innováció és szakkidolgozások eredményeként napjainkban is szakfelelősként vezeti a Szociálpedagógia BA és a Közösségi és civil tanulmányok MA szakot. Oktatói munkája mellett szakdolgozati és TDK témavezetést is vállal, valamint védnöktanára a Szegedi Társadalomtudományi Szakkollégiumnak.

Jancsák Csaba oktatói és kutatói szerepvállalása mellett a tudományos és szakmai közéletben is aktív szerepet vállal.

2011-ben alapító tagként lépett be a Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Szövetségébe. Az induló években a szegedi egyetemi csoport ügyvivője, majd (napjainkig) vezetője. 2013-ban az ország több intézményét átívelő munkatársi körrel megalakítja a HERA Állampolgári nevelés, gyermek és ifjúsági jogok Szakosztályát, melynek a mai napig a vezetője. Ezen szerepkörében országos konferenciát (2018-ban), illetve a HUCER keretében évenkénti szakosztály szekciókat szervez.

Nagy megtiszteltetésnek és komoly tudományos értéket képviselő kihívásnak tekinti, hogy tagja a Hungarian Educational Research Journal (HERJ) szerkesztőbizottságának.

2013-ban az MTA köztestületi tagjává választották, e körben tevékenységét a II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság Nevelésszociológia albizottság tagjaként végzi.

2016-ban elnyerte az MTA támogatását, amely eredményeként az SZTE OH kutatócsoportjának elméleti alapjain létrehozhatja az MTA–SZTE Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoportot. Az általa vezetett csoportban azt vizsgálja, hogy miképpen és milyen hatékonysággal lehet a történelem és állampolgári ismeretek tanításában alkalmazni olyan tartalmakat, amelyek a családi szocializációs hatások gyengülésével, a fiatal generációk esetében ellensúlyozni tudják a modern tömegmédia behatolási szintjét (hoaxok, post-truth korszak manipulatív tartalmai), illetve a kollektív emlékezet elhalványulását, és támogatják a cselekvő aktív állampolgári kompetenciák fejlesztését, illetve a „historical thinking” és a kritikus gondolkodás kompetenciáinak fejlesztését.

2011-től tagja 2017-től elnöke az MTA Szegedi Területi Bizottsága Szociológiai Munkabizottságának. E feladatkörben tudományos könyvszemléket szervez, 2018-ban társszervezőként működik közre a Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciájának szegedi megvalósításában.

Jancsák Csaba 2016-tól az MTA elnöke felkérésére tagja lett az MTA Tantárgy-pedagógiai Programtanácsának.

A megismert tudományos szakmai műhelyek vezetőinek példáját követve fontosnak tartja, hogy a fentebb leírt szakmai és tudományos közösségek mellett az egyetemi és szakmapolitikai közéletben is aktívan részt vegyen.

2007–2017 között a JGYPK Kari Tanács választott tagja, 2016-tól napjainkig az SZTE Szenátusának oktatók által választott tagja. 2017-ben oktatási dékánhelyettesi kinevezést kapott a JGYPK-ra.

2016-tól MAB-szakértőként segíti egyes társadalomtudományi szakok akkreditációját.

2020-tól tagja a Magyar Rektori Konferencia Társadalomtudományi Bizottságának.

Opponensként részt vesz minősítő eljárásokban: 2017-től PhD doktori (DE, BCE) és 2016-tól a közoktatásban kutatótanári minősítési eljárásokban.

Napjainkban az SZTE JGYPK Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszék főiskolai docense.

Pécsi Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar Kari Doktori és Habilitációs Tanács

ELŐZETES ÉRTÉKELÉS ÉS AJÁNLÁS

Jancsák Csaba oktatói, kutatói, tudományszervezői munkáját az ezredforduló óta kísérem figyelemmel. E támogató ajánlást az ezen időszakban szerzett tapasztalataim és benyomásaim alapján örömmel teszem meg, az alábbiak szerint. Részleteiben ismertetve a habilitációs eljárás szempontjából lényeges, meghatározó szempontokat.

Jancsák Csaba – egykori tanítványom – a József Attila Tudományegyetemen folytatta szociológiai szakos tanulmányait, majd kutatói munkáját az Oktatáskutató Intézet ifjúságkutató csoportjában kezdte el, mint gyakornok, Gábor Kálmán vezetésével. 2005-től az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán lett tanársegéd. 2009-ben kezdte meg a doktori iskolai képzést Debrecenben, Kozma Tamás tanítványaként. Az értekezését 2012-ben védte meg. Ezen időszak alatt formálódott kutatói érdeklődése a felsőoktatás valamint a tanárképzés értékvilága és mikroklímája irányában. A doktori fokozatszerzés után adjunktusi, majd főiskolai docensi kinevezést nyert a Szegedi Tudományegyetemen.

Oktatási feladatai során 2005-től kezdődően ifjúság-, érték-, nevelés- és oktatásszociológiai valamint kutatás-módszertani tárgyú szemináriumokat vezet és előadásokat tart az SZTE pedagógusképzésein és társadalomtudományi képzéseiben. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolájának oktatója. Az SZTE-n hirdetett Szociálpedagógia alapszak és a Közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak kidolgozója és szakfelelőse.

A kutatócsoporti munka során (előbb beosztott kutatóként, majd a fokozatszerzés után kutatási projektek vezetőjeként) a tudományos ismeretei és kutatási tapasztalatai bővülésével saját kutatói arcélt alakított ki. Érdeklődésének homlokterében az egyetemi életszakasz, a fiatalok értékorientációi, a tanárképzés hallgatói, az ifjúság közéleti aktivitása, és állampolgári kompetenciáinak fejlesztése állnak. Kutatási feladatvállalásai során meghívást kapott és bekapcsolódott az MTA Szociológiai Kutatóintézet, a Felsőoktatási Kutatóintézet, az Oktatáskutató és -Fejlesztő Intézet, illetve az Oktatási Hivatal keretében folyó ifjúság-, hallgató-, tanárképzés-kutatásokba. 2014-ben más kollégákkal együtt megalapította az SZTE Oral History kutatócsoportját. 2016-tól az MTA–SZTE Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoport vezetője.

Kutatási eredményeit folyamatosan publikálja az MTA által minősített és elfogadott tudományos folyóiratokban, lektorált tanulmánykötetekben, valamint bemutatja hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon. Tudományos publikációinak száma és idézettségi mutatói az MTMT tanúbizonysága szerint meghaladja a Habilitációs Eljárásban való részvétel esetén elvártakat.

Jancsák Csaba aktív szerepet vállal a tudományos közösség és közélet szervezésében. 2005-ben tagja lett a Szegedi Akadémiai Bizottság Szociológiai Munkabizottságának. 2013-ban – felkérésemre – elvállalta az MTA Szegedi Területi Bizottság Szociológiai Munkabizottság titkári feladatait. A 2005–2017 közötti időszakban részt vett az MTA SZAB Szociológia Munkabizottság kötetei című könyvsorozat megszületésében és gondozta 9 könyv megjelenését, illetve részt vett Ulrich Beck magyarországi könyvsorozatának publikálásban, mint 7 kötet szerkesztője. Ugyanakkor szerepet vállalt tudományos események szervezésében is (nemzetközi konferenciák, könyvbemutatók). Mindennek természetes következményeként

2017-ben felkértem, hogy vegye át tőlem a SZAB Szociológiai Munkabizottság elnöki tisztét, amely javaslatot a bizottság tagjai (Jancsák Csaba szervezői és kutatói értékeit ismerve és elismerve) egyhangú szavazással fogadtak el.

Jancsák Csabában az új értelmiségi és pedagógusnemzedékek értéktelített oktatása és nevelése iránt elkötelezett, humanista-hallgatóbarát oktató kollégát ismertem meg.

Összegezve tehát: Jancsák Csabát oktatói és előadói képességei, továbbá kutatói és tudományszervezői szerepvállalásai, feladatellátásai és eredményei alapján messzemenően támogatom a Habilitációs Eljárásban.

2018. december 20.

Dr. Habil. Pászka Imre
MTA doktora
egyetemi tanár

PTE BTK

Doktori és Habilitációs Tanács részére

ÉRTÉKELÉS ÉS AJÁNLÁS
JANCSÁK CSABA HABILITÁCIÓS ELJÁRÁSÁNAK MEGINDÍTÁSÁHOZ

Jancsák Csaba egyetemi tanulmányait a Szegedi Tudományegyetemen folytatta, ahol tanári és pedagógia szakos képesítés után szociológusként végzett. Tudományos munkáját az Oktatáskutató Intézetben Gábor Kálmán vezetésével, felsőoktatási oktatói pályafutását pedig 2005-ben az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán kezdte.

Doktori értekezését 2012-ben a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában, Kozma Tamás professzor vezetésével védte meg.

Jelenleg az SZTE JGYPK főiskolai docense, a Kar oktatási dékánhelyettese. Oktatói tevékenységének szerves része az ifjúság-, érték-, nevelés- és oktatásszociológiai, valamint kutatásmódszertani tematikájú előadások tartása, szemináriumok vezetése. Oktatója az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolájának, valamint a „Szociálpedagógia BA" és a „Civil és közösségi tanulmányok MA" szakok szakfelelőse.

Kutatási érdeklődésének középpontjában a fiatalok értékorientációi, a tanárképzésben résztvevő hallgatók megismerése, az állampolgári kompetenciák fejlesztése áll. A 2014-ben alapított Oral History kutatócsoport létrejötte után 2016-tól az MTA-SZTE „Elbeszélt történelem és történelemtanítás" kutatócsoport életre hívója és vezetője. Kutatási eredményeit folyamatosan publikálja folyóiratokban és kötetekben, teljesítménye jól nyomon követhető az MTMT adatbázisa alapján.

Tudományos-közéleti szerepvállalásai különböző folyóiratok szerkesztésében, konferenciák szervezésében és azokon történő részvételben is megfigyelhető. Jelentős feladatvállalás az MTA SZAB Szociológiai Munkabizottságának vezetése, a helyi kutatók szervezése, orientálása.

Mindezek alapján, legjobb meggyőződésem szerint Jancsák Csaba eleget tesz a PTE BTK Neveléstudományi Doktori iskolájának Habilitációs Szabályzatában elvárt teljesítménynek, és így minden remény megvan arra, hogy a sikeres habilitációs eljárás után további hasznos és sikeres tudományos pályát fusson be.

Ezek alapján javaslom a habilitációs eljárás megindítását.

Dr. habil. Kállai Ernő, PhD.

2019. január 30.

Publikációk, konferenciák, nemzetközi jelenlét

Jancsák Csaba

I. Publikációk

I.1 Monográfiák

1. Jancsák Csaba: *Fejezetek a magyarországi hallgatói mozgalmak történetéből.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2019, 208. p. (ISBN 978-615-6060-00-6) Lektorálta: Prof. Dr. Pukánszky Béla, Dr. Habil. Miklós Péter

2. Jancsák Csaba: *Students of Teacher Education in Hungary: Before and during the Bologna Process.* Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2018. 157 p. (ISBN:9786063702822) Lektorálta: Prof. Dr. Kozma Tamás, Prof. Dr. Magyari Tivadar, Prof. Dr. Pászka Imre

3. Jancsák Csaba: *Az 1956-os forradalom indítószikrája a szegedi MEFESZ.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 270 p. (A Magyar Tudományos Akadémia Szegedi Területi Bizottsága Szociológia Munkabizottságának kötetei; 8.) (ISBN:9786155372643) Lektorálta: Dr. Kiss Gábor Ferenc, Dr. Habil. Miklós Péter

4. Jancsák Csaba: *So keres, SZKRSZ?: A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási és munkaerő-piaci eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2015. 102 p. (Ifjúsági korszakváltás könyvsorozat) (ISBN:9789639573536) Lektorálta: Dr. Habil. Nagy Gábor Dániel

I.2 A doktori fokozat megszerzését (2012) követően napjainkig[2] folytatott tudományos tevékenység főbb publikációi

a) Tanulmányok

1. Jancsák, Csaba: Family accounts, narratives, social values and history education. *Belvedere Meridionale* vol. 31. no. 4. 13–24. pp. 2019 Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

2. Jancsák, Csaba: Value crisis and change of values: In the mirror of social values and history education in Hungary *HUNGARIAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL* (HERJ) 9 : 3 pp. 565-568. 2019. Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

3. Jancsák, Csaba & Szőnyi, Eszter & Képiró, Ágnes: The Impact of Video Testimonies in Holocaust Education in Hungary. *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH ON HISTORY DIDACTICS, HISTORY EDUCATION AND HISTORY CULTURE* (40) pp. 161-179. 2019. Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

4. Jancsák Csaba: A személyes narratívák és a történelemtanítás értékvilága. In: Kovács, Gusztáv; Lukács, Ottilia (szerk.) *Az elbeszélés ereje*. Pécs: Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola. 2019. pp. 7-22. Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

5. Jancsák Csaba: Két egyetemi demokráciakísérlet a kommunista diktatúrában Magyarországon

In: Pusztai, Gabriella; Engler, Ágnes; Kocsis, Zsófia (szerk.) *KozmaPolisz. Tanulmányok Kozma Tamás 80. születésnapjára.* Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. 2019. pp. 89-98. Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

6. Jancsák Csaba: A magyarországi polgári iskolai tanárképzésben részt vevő hallgatók egyesületei a két világháború között. In: M., Pelesz Nelli (szerk.) Tudomány, oktatás, kultúra a két világháború közötti Magyarországon. Szeged, Magyarország : Radnóti Szegedi Öröksége Alapítvány. 2019. pp. 141-151. Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

7. Jancsák, Csaba – Képiró Ágnes – Kiss Mária Rita – Kontár, Piroska – Szőnyi Andrea: A Holokauszt oktatása Kelet-Közép-Európában, középiskolában használatos tankönyvek tükrében. BELVEDERE MERIDIONALE 30 : 2 pp. 119-142. 2018. Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

8. Jancsák Csaba: Voices of Revolution: The History of Scroll No. MR D565. *BELVEDERE MERIDIONALE* 2017:(1) pp. 63-67. (2017) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

9. Jancsák Csaba: A városhatáron túl a tág világ! (?): Kisvárosi fiatalok jövőorientációi In: Karikó Sándor (szerk.): *Az ifjúság a globális térben.* 211 p. Szeged: Szegedi Egyetemi Kiadó, Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, 2016. pp. 179-189. (ISBN:978-615-5455-61-2) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

10. Jancsák Csaba: Egy szakkollégium felsőoktatási eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben. In: Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika, Ceglédi Tímea (szerk.): *A felsőoktatás (hozzáadott) értéke: Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához.* 371 p. Nagyvárad; Budapest: Partium; PPS; Új Mandátum, 2016. pp. 328-337. (Felsőoktatás−Társadalom; 6.) (ISBN:9789631254471) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

11. Jancsák Csaba: The Contribution of Christian Roma Special College of Szeged to the Effectiveness of Higher Education and Labor Market in a Value Sociology Approach. *BELVEDERE MERIDIONALE* 28:(1) pp. 82-92. (2016) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

12. Jancsák Csaba: Value preferences of Students of Hungarian Teacher Education. In: Kozma Tamás, Kiss Virág Ágnes, Jancsák Csaba, Kéri Katalin (szerk.): *Tanárképzés és oktatáskutatás.* 758 p. Debrecen: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015. pp. 68-80. (HERA ÉVKÖNYV 2014) (ISBN:978-615-5372-31-5) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

13. Jancsák Csaba: Értékhordozó szakmai szocializáció egy szakképző iskolában. In: Szemerszki Marianna (szerk.): *Eredményesség az oktatásban: Dimenziók és megközelítések.* 162 p. Budapest: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI), 2015. pp. 130-145. (ISBN:9789636828844) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

14. Jancsák Csaba: Álomtalan ébrenlét: A hallgatói önkormányzatiság útja a perifériáról a centrumba és vissza a perifériára. In: Szabó Andrea (szerk.): *Racionálisan lázadó hallgatók II.: Apátia - radikalizmus - posztmaterializmus a magyar egyetemisták és főiskolások körében.* 278 p. Szeged; Budapest: Belvedere Meridionale; MTA TK PTI, 2014. pp. 111-127. (ISBN:978-615-5372-10-0) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

15. Jancsák Csaba: Choosing teacher education and commitment to the teaching career. In: Pusztai G, Engler Á (szerk.): *Teacher Education: Case Studies in Comparative Perspective.* 184 p. Debrecen: University of Debrecen, CHERD, 2014. pp. 131-151. (EDUCATIONAL RESEARCH IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE; II.) (ISBN:978-963-473-705-6) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

16. Jancsák Csaba: Towards pre-vocational training?: Labour market actors' feedback on the training programme of mobile application development at university. In: Juhász Erika, Kozma Tamás (szerk.): *Oktatáskutatás határon innen és túl.* 520p. Szeged: Belvedere Meridionale, 2014. pp. 178-209. (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755; 1.) (ISBN:978-615- 5372-17-9) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

17. Jancsák Csaba: Student Self-governance in Hungary in the New Millennium: Advocacy, Organisation, Entrepreneurship in the Higher Education Supermarket *BELVEDERE MERIDIONALE* 26:(4) pp. 64-80. (2014) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

18. Jancsák Csaba: Albert Szent-Györgyi and the Student Union of the University of Szeged. In: Ilona Újszászi (szerk.): *The intellectual heritage of Albert Szent-Györgyi.* 253 p. Szeged: Szegedi Egyetemi Kiadó, 2014. pp. 170-193. (ISBN:978-963-306-347-7) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

19. Jancsák Csaba: A tanárképzésben részt vevő hallgatók felsőoktatási életútja a középiskolától a tanári oklevélig. *ISKOLAKULTÚRA* 24:(5) pp. 18-27. (2014) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

20. Jancsák Csaba: Az előszakképzés felé? In: Darvai Tibor (szerk.): *Felsőoktatás és munkaerőpiac: Eszményektől a kompetenciák felé.* 256 p. Szeged: Belvéd re, 2013. pp. 143-165. (ISBN:978-963-08-6064-2) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

21. Jancsák Csaba: A Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak értékpreferenciái. In: Dusa Ágnes, Kovács Klára, Márkus Zsuzsanna, Nyüsti Szilvia, Sőrés Anett (szerk.): *Egyetemi élethelyzetek I-II.: Ifjúságszociológiai tanulmányok.* 259 p. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. pp. 167-188. 2. (ISBN:978-963-318-227-7) Könyvrészlet/Szaktanulmány/Tudományos

b) Könyvszerkesztés

1. Bánréti, Zoltán (szerk.) ; Jancsák, Csaba (szerk.) ; Kósa, Maja (szerk.) ; Képiró, Ágnes (szerk.) Félidőben – Eredmények és perspektívák: MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program Bölcsészeti és Társadalomtudományi Munkacsoportjának konferenciája és szakmai vitája. Szeged: Belvedere Meridionale, MTA-SZTE ETTK (2018)

2. Jancsák Csaba – Krémer András (szerk.): Kisvárosi fiatalok, kisebbségek, új sebezhetőségek: Csatlakozás az Európai Ifjúsági Térséghez 7.0 Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 182 p. (ISBN:9789638708489) Könyv/Tanulmánykötet/Tudományos

3. Ulrich Beck – Elisabeth Beck-Gernsheim [Jancsák Csaba szerk. és utószó]: Távszerelem / távszeretet: Életformák a globális korszakban. Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 214 p. (ISBN:9786155372513) Könyv/Monográfia/Tudományos

4. Kozma Tamás – Kiss Virág Ágnes – Jancsák Csaba – Kéri Katalin (szerk.): *Tanárképzés és oktatáskutatás.* Debrecen: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015. 758 p. (HERA ÉVKÖNYV 2014) (ISBN:978-615-5372-31-5) Könyv/Tanulmánykötet/Tudományos

5. Beck Ulrich [Jancsák Csaba szerk. és utószó]: *A német Európa: Új hatalmi térségek a válság jegyében.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2013. 91 p. (ISBN:9786155372018) Könyv/Szakkönyv/Tudományos

6. Gábor Kálmán [Jancsák Csaba szerk. és utószó]: *Válogatott ifjúságszociológiai tanulmányok.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2012. 311 p. (ISBN:978-963-9573-85-7) Könyv/Tanulmánykötet/Tudományos

7. Jancsák Csaba (szerk.): *Fiatalok a Kárpát-medencében. Mozaikok az ifjúság világáról.* Belvedere Meridionale, Szeged, 2009. 247 p. (ISBN:9789639573512)

8. Jancsák Csaba (szerk.): *Pillanatfelvételek a Kárpát-medencei ifjúságról: Ifjúságszociológiai tanulmányok.* Szeged: Belvédere, 2009. 312 p. (ISBN:978-963-9753-42-0)

9. Gábor Kálmán – Jancsák Csaba (szerk.): *Ifjúságszociológia.* Szemelvények. [társszerkesztés Gábor Kálmánnal] Belvedere Meridionale, Szeged, 2006 (ISBN 9639573124)

10. Gábor Kálmán – Jancsák Csaba (szerk.): *Ifjúsági korszakváltás – Ifjúság az új évezredben.* MTA Szociológiai Kutatóintézet – Felsőoktatási Kutatóintézet – Belvedere Meridionale, Budapest-Szeged, 2004 (ISBN 963-86387-5-3)

c) forrásközlés

1. Jancsák Csaba: "Próféták": Hallgatói demokráciakísérlet a hatvanas években, Szegeden *BELVEDERE MERIDIONALE* 27:(4) pp. 129-139. (2015) Folyóiratcikk/Forráskiadás/Tudományos

2. Jancsák Csaba: *A Magyar Egyetemisták és Főiskolások Szövetsége (1956): Életútinterjúk tükrében.* Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 226 p. (Szemtanú; 10.) (ISBN:9786155372650) Könyv/Forráskiadás/Tudományos

I.3 Konferencia előadások

a) Konferencia-előadások

Ea: A video-életútinterjúkat alkalmazó tanórák hozzáadott értékei a holokauszt, valamint az 1956-os forradalom tanításában. MTA DAB 2019. november 27.

Ea: Transz-történelmi társadalmi értékek és történelemoktatás Magyarországon: értékválság és értékváltás. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Neveléstudomány – Horizontok és dialógusok. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, 2019. november 7-9.

Ea. Az értékválság/értékváltás jelenség és a történelemtanárok vélekedései az állampolgári nevelés értékdimenzióiról. HUCER 2019, Magyar, Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete. Eger, 2019. május 23.

Ea. Kollektív emlékezet, történelmi gondolkodás és történelemtanítás. Horizontok és dialógusok IV. : Pécs, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet. Pécs, 2018. május 10.

Ea. Jancsák, Csaba & Képiró, Ágnes & Szőnyi, Eszter
Witnesses of the Shoah: Video testimonies in school education in Hungary
International Conference of International Society for History Didactics. Ottawa, 2018. október 11.

Ea. The Screenager Generation and the Social Values of History Education
MSZT 2018, 2018. október 19.

Ea: Pedagógiai főiskolások szerepe az 1956-os forradalom kitörésében. Neveléstörténeti konferencia a szegedi tanárképzés 90. évfordulója alkalmából című konferencia. SZAB Neveléstörténeti Munkabizottsága, Szeged, 2018. november 16.

Ea: A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási és munkaerő-piaci eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben (2014-2018). XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE PPK, Budapest, 2018. november 8-10.

Ea: Személyes narratívák és a történelemtanítás értékvilága. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE PPK, Budapest, 2018. november 8-10.

Ea: A screenager generáció és történelemtanítás értékvilága. Átrendeződő értékek. Magyar Szociológiai Társaság, SZTE, Szeged, 2018. október 18–20.

Ea: Szemtanúkkal készült videointerjúk alkalmazása (valamint hozzáadott értéke) a történelem és állampolgári ismeretek tanításában. HUCER, Székesfehérvár, 2018. május 25.

Ea: Kollektív emlékezet, történelmi gondolkodás és történelemtanítás. Horizontok és dialógusok című konferencia. PTE, Pécs, 2018. május 10.

Ea: A család és a kollektív emlékezet. XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Nyíregyháza, 2017. november 9.

Ea: Elbeszélt történelem, történelemtanítás, állampolgári kompetenciák és az értékek világa. HUCER2017, ELTE, Budapest, 2017. május 25. 5

9. Ea: „Érintetlen" nemzedék! (?) A kollektív történelmi emlékezet és a családi narratívák XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, 2016. november 17.

Ea: A szegedi MEFESZ – értékvilága, hatóköre, hatásai. Az 1956-os forradalom és szabadságharc tudományos kutatása valamint helye az oktatásban c. konferencia. Magyarország 1956 Emlékbizottsága – Szegedi Tudományegyetem. 2016. október 14-16.

Ea: Kisvárosi fiatalok jövőorientációi Az ifjúság és a globális tér c. tudományos konferencia. PTE KPVK, Pécs, 2016. április 29-30.

Ea: A történelmi múlt eseményei és a nemzeti emlékezet formálódása. Egy középiskolások körében készült kutatás eredményei. HUCER2016, Kaposvár, 2016. május 26-27.

Ea: A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási és munkaerő-piaci eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben XV. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, 2015. november 21.

Ea: Generációkon átívelő értékvilág – az egyetemi ifjúsági demokráciakísérletek tudományos megközelítésének kérdései HUCER2015, Nyíregyháza, 2015. május 29.

Ea: A magyarországi hallgatói önkormányzatiság az új évezredben: érdekképviselet, szervezet, vállalkozás a felsőoktatási szupermarketben

XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debrecen, 2014. november 6-8.

Ea: „Álomtalan ébrenlét" A magyarországi hallgatói önkormányzatiság az új évezredben
HuCER2001, MTA SZAB, Szeged, 2014. május 29-30.

Ea: A tanárképzésben részt vevő hallgatók iskolai életútja a középiskolától a mesterképzésig XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, EKTF, Eger, 2013. november 7.

Ea: A felsőoktatás és a munkaerőpiac együttműködésének mintázatai – kimenetorientált képzésfejlesztés az SZTE-n
HUCER2013, Debreceni Egyetem, MTA DAB, Debrecen, 2013. június 13-14.

Ea: Tanárképzésben részt vevő hallgatók értékvilága.
XII. Országos Neveléstudományi Konferencia, BMGE, Budapest, 2012

b) Tudományos konferenciaelőadások a fokozatszerzés előtt

Ea: Jancsák Csaba – Ercsei Kálmán: *A tanári mesterképzésben részt vevő hallgatók pályaorientációs jellemzői.* XI. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2011. november 5.

Ea: Értékválság és értékváltás a tanárképzős hallgatók világában.
Országos Neveléstudományi Konferencia 2010 c. konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2010. november 6.

Ea: A Szegedi Tudományegyetem tanárképzőseinek értékorientációi
Országos Neveléstudományi Konferencia, Pannon Egyetem, Veszprém, 2009. november 19.

c) Nemzetközi tudományos konferenciák:

Ea. Value crisis and change of values – In the mirror of social values and history education in Hungary. ECER 2019, Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future", taking place in Hamburg, Germany, 3 - 6 September 2019

Ea. Csaba Jancsák, Ágnes Képiró, Eszter Szőnyi: *Inquiry based teaching and learning of Holocaust and Hungarian Revolution 1956.* ECER 2019, Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future", taking place in Hamburg, Germany, 3 - 6 September 2019

Ea. Trans-historical Social Values And History Education In Hungary: Value Crisis And Change Of Values. Conference of the International Society of History Didactics (ISHD), at Tutzing (Germany), 2019, 9-11 September.

Ea: Two generation of youth movement in the communist regime
Central Europe 1956–1989. c. nemzetközi konferencia. CsML – Instytut Pamięci Narodowej, Szeged, 2018.04.13.

Ea: Dreamless wakefulness – The path of student self-government from the periphery to the centre and back (1988– 2013). Csatlakozás az Európai Ifjúsági Térséghez VII. c. nemzetközi konferencia. Magyar Tudományos Akadémia SZAB Szociológiai Munkabizottság, Szeged, 2013.11.15.

Ea: Towards pre-vocational training? The European Youth Area c. nemzetközi konferencia European Youth Research and Organisation Developing and Communication Centre – MTA SZAB Szociológiai Munkabizottság, Szeged, 2012.11.13.

Ea: Value crisis and the change of values int he world of teacher training students in hungary. Remaking the Social. New Risks and Solidarities – The First International Conference of the Society of Sociologists from Romania c. nemzetközi konferencia Sociology of Youth: The Culture and Identity of Young People c. szekció, BBTE, Kolozsvár, 2010.12.03.

Ea: Youth change – marco and micro trends Youth Research, Youth Policies in the new Millennium c. nemzetközi konferencia. MTA SZAB Szociológiai Munkabizottság, Szeged, 2010.10.04.

Ea: Value structures of teacher education students in the new millennium. Tineretul din România şi tinerii maghiari. Institutul Pentru Studierea Problemelor Minorităţilor Naţionale – BBTE, 2009.11.11-12.

I.4 Nemzetközi tudományos szakmai kapcsolatok

a) Részvétel nemzetközi kutatási együttműködésben

1. *Research and development of multimedia and digital educational materials.* University of Southern California, Institute for Visual History and Education. (2017-) senior researcher

2. *Without Borders.* „Youth in DKMT Euroregion" kutatási projekt. DKMT Youth Alliance. (2007-2017) kutatásvezető

3. *'Youth of Festivals'.* Európai Ifjúsági Kutató-, Szervezetfejlesztő és Kommunikációs Központ – University Babeş-Bolyai – Max Weber Foundation (2003-) résztvevő kutató

a) Részvétel nemzetközi tudományos publikációs feladatokban

Surhkamp Verlag, Ulrich Beck könyvei magyarországi kiadásainak szerkesztője (2005-től napjainkig hét kötet szerkesztése: Távszerelem / távszeretet, A német Európa, A munka szép új világa, Világkockázat-társadalom, A kozmopolita Európa, A választás tétje, Mi a globalizáció?)

b) Külföldi könyvkiadónál megjelent könyv

Jancsák Csaba: *Students of Teacher Education in Hungary: Before and during the Bologna Process.* Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2018.

c) Nemzetközi kiadásban megjelent folyóiratcikk, könyvrészlet

1. Jancsák, Csaba & Szőnyi, Eszter & Képiró, Ágnes: The Impact of Video Testimonies in Holocaust Education in Hungary. *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH ON HISTORY DIDACTICS, HISTORY EDUCATION AND HISTORY CULTURE* (40) pp. 161-179. 2019.

2. Jancsák Csaba: Choosing teacher education and commitment to the teaching career. In: Pusztai & Engler [ed]: *Teacher Education: Case Studies in Comparative Perspective.* 184 p. Debrecen–Oradea, CHERD, 2014. pp. 131–151.

d) Idegen nyelvű tanulmány magyarországi kiadású könyvben

1. Jancsák Csaba: Value preferences of Students of Hungarian Teacher Education. In: Kozma Tamás, Kiss Virág Ágnes, Jancsák Csaba, Kéri Katalin (szerk.): *Tanárképzés és oktatáskutatás.* 758 p. Debrecen: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015. pp. 68-80. (ISBN:978-615-5372-31-5)

2. Jancsák Csaba: Towards pre-vocational training?: Labour market actors' feedback on the training programme of mobile application development at university. In: Juhász Erika, Kozma Tamás (szerk.): *Oktatáskutatás határon innen és túl.* 520 p. Szeged: Belvedere Meridionale, 2014. pp. 178-209. (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755; 1.) (ISBN:978-615-5372-17-9)

3. Jancsák Csaba: Albert Szent-Györgyi and the Student Union of the University of Szeged. In: Ilona Újszászi (szerk.): *The intellectual heritage of Albert Szent-Györgyi.* 253 p. Szeged: Szegedi Egyetemi Kiadó, 2014. pp. 170-193. (ISBN:978-963-306-347-7)

e) Tanulmány hazai kiadású nemzetközi tudományos folyóiratban

1. Jancsák, Csaba: Family accounts, narratives, social values and history education. *Belvedere Meridionale* vol. 31. no. 4. 13–24. pp. 2019

2. Jancsák, Csaba: Value crisis and change of values: In the mirror of social values and history education in Hungary *HUNGARIAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL* (HERJ) 9 : 3 pp. 565-568. 2019.

3. Jancsák Csaba: The Contribution of Christian Roma Special College of Szeged to the Effectiveness of Higher Education and Labor Market in a Value Sociology Approach. *Belvedere Meridionale* 28:(1) pp. 82-92. (2016)

4. Jancsák Csaba: Student Self-governance in Hungary in the New Millennium: Advocacy, Organisation, Entrepreneurship in the Higher Education Supermarket. BELVEDERE MERIDIONALE 26:(4) pp. 64-80. (2014)

II. A habitusvizsgálatra vonatkozó további információk[4]

BA és/vagy MA szintű szakdolgozat-vezetések száma	17
TDK dolgozat-vezetés száma	4
Szakkollégiumi mentori munka	Szegedi Társadalomtudományi Szakkollégium mentortanár (2012-től napjainkig)
Oktatási tevékenység doktori programban	Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola, oktató (Ifjúságszociológia, ifjúságkutatás tantárgy)
Felsőoktatási oktatási program kidolgozása	- Szociálpedagógia BA szak, szakfelelős (SZTE) - Közösségi és civil tanulmányok MA szak, szakfelelős (SZTE) - Roma integrációs tanulmányok pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzés (SZTE) szakfelelős - Állampolgári nevelés és kompetenciafejlesztés az iskolában 30 órás pedagógustovábbképzés (SZTE)
Külföldi vendégoktatás	Erasmus oktatói program. Selye János University, Komárom, 2016. november-december
Szerkesztési tevékenység	- HERA Oktatás és Társadalom könyvsorozat szerkesztőbizottsági tag (2012-) - 14 könyv szerkesztése, melyből ifjúságszociológiai tárgyú 4 oktatáskutatási tematikájú 3 történettudományi 2 tiszteleti 5 - Ulrich Beck magyarországi könyvsorozatának szerkesztője (7 kötet): *Távszerelem / távszeretet* (2015), *A német Európa* (2013), *A munka szép új világa* (2009), *Világkockázat-társadalom* (2008), *A kozmopolita Európa* (2007), *A választás tétje* (2006), *Mi a globalizáció?* (2005) - Tematikus folyóiratszám szerkesztés: Patterns of Socioregions in the Carpathian Basin. Belvedere Meridionale 2016/2
Hazai és/vagy külföldi szakmai folyóirat szerkesztőbizottsági tagja	- Hungarian Educational Research Journal szerkesztőbizottsági tag - Belvedere Meridionale szerkesztőbizottsági tag - Módszertani közlemények szerkesztőbizottsági tag

Tudományos közlemények lektorálása	Lektori szerep ellátása az alábbi kötetekben: - Pusztai Gabriella – Szigeti Fruzsina [szerk.]: *Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban.* Debreceni Egyetemi Kiadó: Debrecen, 2018 (ISBN 978963-318-754-8) - Endrődy-Nagy Orsolya – Fehérvári Anikó [szerk.]: *Innováció, kutatás, pedagógusok.* Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 2018 (ISBN 978-615-5657-05-4) - Mrázik Julianna [szerk.]: *A tanulás új útjai*. Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 2017 (ISBN 978-615-5657-01-6) - Fehérvári Anikó – Juhász Erika – Kiss Virág Ágnes – Kozma Tamás [szerk.]: *Oktatás és fenntarthatóság.* Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete Budapest 2016 (ISBN 978-963-12-5542-3) - Kozma Tamás – Kiss Virág Ágnes – Jancsák Csaba – Kéri Katalin [szerk.]: *Tanárképzés és oktatáskutatás.* Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 2015 (ISBN 978-615-5372-31-5) - Juhász Erika – Kozma Tamás [szerk.]: *Oktatáskutatás határon innen és túl.* Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 2014 (ISBN 978-615-5372-17-9)
hazai és nemzetközi konferenciák szervezője/társszervezője	- MTA Tantárgy-pedagógiai Program éves konferenciája a Bölcsészet és társadalom tudományok tématerületén (2018) társszervező Bánréti Zoltánnal - Magyar Szociológia Társaság éves konferenciája (2018) szervező - Hungarian Conference on Education Research (HUCER) 2014-től a programbizottsági tagja (2015-ben házigazda, szervező)
Hazai és nemzetköz pályázatokban való részvétel	- *Rendszerszintű fejlesztések és bővítést szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban.* Oktatási Hivatal VEKOP projekt (2017-2018) senior szakmai fejlesztő - *XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció)* II. TÁMOP projekt. Oktatáskutató és fejlesztő intézet.

	(2014-2015) résztvevő kutató - *Kimenet orientált képzésfejlesztés a Dél-alföldi Régió szolgáltató egyetemén.* TÁMOP projekt. SZTE (2011-2013) kutatásvezető
Hazai és nemzetköz kutatócsoportban való részvétel, kutatási projekt vezetése	Nemzetközi együttműködés: - Research and development of multimedia and digital educational materials. University of Southern California Institute for Visual History and Education. (2017-2020) senior researcher - Without Borders. Youth in DKMT Euroregion research project. DKMT Youth Alliance. (2007-2009) kutatásvezető - Fesztiválok ifjúsága. OFI, FOK, BBTE, Max Weber Alapítvány (2003-2009), résztvevő kutató Hazai együttműködés: - *MTA Tantárgypedagógiai Program.* Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás tématerület. (2016-) kutatócsoport vezető - *21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció.* TÁMOP projekt. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, (2008-2012) résztvevő kutató - *A felsőoktatási reform, kitüntetetten a tanárképzés vizsgálata* c. kutatás TÁMOP projekt. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (2010-2012) vezető kutató - *Fogyatékossággal élő fiatal felnőttek társadalmi integrálódásának esélyei és lehetőségei a mai Magyarországon.* INNOTARS_08 projekt. MTA Szociológiai Kutatóintézet (2008) résztvevő kutató - *A dél-alföldi ifjúság helyzete.* ICSSZEM (2005-2006) résztvevő kutató - *A magyarországi társadalmi rétegződési folyamatok egyes összetevőinek kutatása.* MEH – MTA Szociológiai Kutatóintézet (2003-2005) résztvevő kutató
Hazai és nemzetközi tudományos testületekben viselt tisztség	- *Magyar Rektori Konferencia Társadalomtudományi Bizottság*, (2020-),

	tag - *Magyar Akkreditációs Bizottság társadalomtudományi képzési terület,* szakértő (2018-) - *MTA Tantárgy-pedagógiai Programtanács*, tag (2016-) - *MTA II. Filozófiai és Történettudományok Osztálya Pedagógiai Tudományos Bizottság Nevelésszociológia Albizottság*, tag (2014-) - *MTA köztestületi tag* (2014-) - *Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA) Állampolgári nevelés és oktatási jogok szakosztály* vezetője (2013-) - *MTA SZAB Szociológiai munkabizottság*, elnök (2017-) - *Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Szövetsége* (HERA) tag (2010-), a szegedi egyetemi csoport vezetője (2012-)
Tudományos minősítési eljárásokban való részvétel	- Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola opponens (3 doktorjelölt) és bizottsági tag (3 doktorjelölt) - Budapesti Corvinus Egyetem Politikatudományi Doktori Iskola opponens (1 doktorjelölt)

MTMT link: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027285

MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat (2020.03.02.)			
Közlemény típusok	Száma	Hivatkozások	
	Összes	Független	Összes
Összes tudományos közlemény	133	190	199
Hirsch index	7	---	---
Összes közlemény és összes idézőik	135	223	232